

			التاريخ
			التوقيع
			الاسم
			التاريخ
			التوقيع
			الاسم

رُوجع ومطابق لأصل اليوم ويُطبع على مسئولية اللجنة الفنية ،

ح14 {276} ت.ع.ف / أول

REPUBLIQUE ARABE D'EGYPTE
Ministère de l'Education et de l'Enseignement
Examen du Certificat d'Etudes Secondaires Générales, 2014
{ Première Session – Nouveau Régime }
Psychologie et Sociologie Durée: 3 Heures

{ الأسئلة في صفحتين }
علم النفس والاجتماع { باللغة الفرنسية }
تنبيه مهم : ١ - يسلم الطالب ورقة امتحانيه باللغة العربية مع الورقة المترجمة .
٢ - الإجابات المتكررة عن أسئلة الصواب والخطأ لن تقدر ويتم تقدير الإجابة الأولى فقط .

I-PSYCHOLOGIE

Répondez aux questions suivantes:

Première question : (obligatoire) (12points)

(1) Expliquez le rôle de la nourriture dans l'opération de la croissance.
(2) "La mémoire à long terme puise son importance de ses fonctions comme étant une opération cognitive." Démontrez.
(3) Le double conflit "approche - évitement" est le type de conflit le plus difficile à résoudre. Analysez cet énoncé.
(4) "Kretschmer" a signalé l'existence d'une relation étroite entre la structure physique et les côtés affectifs de la personnalité. Commentez.

Deuxième question : Répondez à trois seulement de ce qui suit: (9points)

(1) "Les rumeurs varient en plusieurs genres." Déterminez six parmi eux.
(2) "L'importance de l'étape prénatale est due à plusieurs raisons." Citez trois parmi elles.
(3) "Il existe des éléments latents qui donnent lieu à l'instabilité émotionnelle chez l'adolescent." Prouvez à l'aide de trois exemples.
(4) "L'hérédité joue un rôle important dans le dévoilement des différences individuelles." Confirmez la véracité de cet énoncé.

Troisième question : Déterminez en justifiant le vrai ou le faux dans trois énoncés seulement de ce qui suit : (9points)

(1) La capacité de l'écriture est une simple capacité.
(2) La compensation est considérée comme étant un moyen défensif passionnel.
(3) Les attitudes psychologiques se composent de quatre constituants.
(4) Le développement et l'évolution sociaux chez l'enfant de l'école primaire se caractérise par l'indépendance.

بقية الأسئلة في الصفحة الثانية

ح14 {276} ت.ع.ف / أول - 2 -

II- SOCIOLOGIE

Répondez aux questions suivantes:

Quatrième question : (obligatoire) (12points)

(1) "Le phénomène social se caractérise par la coercition et l'obligation."
Montrez cela, d'après vos études.
(2) "Certaines sociétés ont recours à la coopération forcée." Prouvez-le.
(3) "Les changements climatiques prévus affectent profondément les régions côtières en Egypte." Prouvez à l'aide de trois exemples.
(4) Commentez trois des effets économiques positifs du tourisme.

Cinquième question : Répondez à trois seulement de ce qui suit: (9points)

(1) "La concurrence est une opération sociale qui se caractérise par plusieurs propriétés." Citez trois parmi elles.
(2) Déterminez les raisons des promenades de l'homme dans les temps anciens.
(3) Proposez trois solutions afin de résoudre le problème du chômage.
(4) "Certains pensent que la mondialisation menace l'identité nationale." Êtes-vous pour ou contre cette opinion ? Justifiez votre réponse.

Sixième question : Déterminez en justifiant le vrai ou le faux dans trois énoncés seulement de ce qui suit : (9points)

(1) Les traditions sont considérées comme étant des synonymes des coutumes.
(2) Le mot catastrophe est un signal d'alarme pour prévenir les gens contre les risques.
(3) Les expériences de l'individu marquent la forme de ses relations sociales.
(4) Le chômage frictionnel est dû au déplacement constant des travailleurs.

انتهت الأسئلة

الدرجة العظمى (٦٠)

الدرجة الصغرى (٣٠)

عدد الصفحات (٦)

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
لعام ٢٠١٤ م
نموذج إجابة [علم النفس والاجتماع بالفرنسية]

[٢٧٦]

الدور الأول

(نظام حديث)

I-PSYCHOLOGIE

Réponses de la première question (12points) pour chaque partie 3points (obligatoire)

1- La nourriture joue un rôle dans l'opération de la croissance car :

- Elle aide à la construction des cellules du corps.
- Elle fournit le corps par l'énergie.
- Elle protège le corps des maladies.

La nourriture a un rôle important et fondamental dans la croissance. Elle aide à la construction des cellules du corps, au développement et à la compensation de celles qui sont détruites.

Elle contribue aussi à fournir le corps par l'énergie nécessaire et à le protéger de plusieurs maladies dues au manque des vitamines et des minéraux.

Généralement, la nourriture doit être variée afin de pouvoir correspondre à la nature du travail de l'individu et à l'étape de son âge.

Car si le manque de la nourriture affecte négativement la croissance et l'évolution, son excès est aussi nuisible pour le corps et peut avoir des conséquences dangereuses.

Il faut prendre soin de la nourriture du point de vue quantitatif et qualitatif.

(2points pour les éléments et un point pour l'explication)

2- La mémoire à long terme puise son importance à cause des fonctions suivantes :

- Interpréter et donner un sens aux informations.
- Les organiser et les lier aux autres.
- Les analyser afin de les conserver.
- Conserver les informations déjà transmises.
- Regrouper les expériences tout au long de la vie de l'individu.

(Si l'élève cite ces éléments sans les diviser, dans un paragraphe, la réponse sera toujours correcte)

(Il suffit de citer 3 éléments pour chacun point)

3- Le double conflit approche- évitement est le plus difficile à résoudre.

- Le double conflit approche-évitement est créé par la présence de deux buts chez l'individu, chacun a ses aspects positifs et négatifs.
- L'exemple le plus célèbre est celui qu'on appelle le conflit des rôles tel le choix de la femme entre le travail et l'inoccupation pour le travail domestique. Le travail peut être fatigant mais lucratif.
Et l'inoccupation lui permet de prendre soin des enfants mais peut être monotone à cause de l'excès de loisir.
- Ce genre de conflit est le plus difficile à résoudre car la personne y hésite entre les choix, et il peut revenir à un choix déjà refusé, le laisser pour revenir à un autre.

(Pour chaque partie 1point)

4- Kretshmer a signalé l'existence d'une relation étroite entre la structure physique et les côtés affectifs de la personnalité. Il a divisé les gens comme tels :

- A- L'obèse : personne versatile du point de vue affectif entre l'épanouissement et la dépression.
Il est obèse, petit de taille avec un visage large.
- Le maigre : une personne qui préfère le retrait des circonstances qui demandent des relations sociales, il possède un grand corps mince et de longs membres.
- Le régulier ou le sportif : c'est une personne équilibrée du point de vue affectif, semblable au maigre, musculeux, relativement obèse.

(Pour chaque élément 1point. Toute autre réponse logique est acceptée)

Réponses de la deuxième question : (9points)**Répondez à trois seulement pour chaque partie 3points.**

- 1- Les genres de rumeurs sont :
- La rumeur rampante : qui se propage lentement et en cachette.
 - La rumeur stressante : qui se répand très rapidement en s'appuyant sur de forts sentiments émotionnels.
 - La rumeur sous-marine : qui se propage dans des circonstances déterminées puis disparaît et plonge pour réapparaître dans des circonstances pareilles.
 - La rumeur satisfaisante : qui se propage dans les milieux qui espèrent la véracité de cette rumeur.
 - La rumeur horripilante : qui se répand dans une atmosphère de menace qui crée la terreur afin de stimuler les peureux à la capitulation.
 - La rumeur discriminatoire : qui assume une certaine position à l'égard d'un groupe ethnique ou confessionnel.
 - La rumeur trompeuse : qui se répand en particulier dans les temps des guerres et des crises fatales et se concentre en général sur les groupes responsables à la confrontation comme les leaders et les communautés organisatrices.
 - La rumeur du monstre géant : une rumeur de peur exagérée.
(Il suffit de citer six éléments pour chaque élément 1/2pt. Si l'élève cite les éléments sans explication, il obtient la moitié de la note) (p.3-ch.4-p64)
- 2- L'importance de l'étape prénatale revient à plusieurs raisons :
- C'est la base des facteurs héréditaires qui composent le fœtus.
 - Elle est affectée par l'état sanitaire, psychologique et alimentaire de la mère.
 - C'est l'étape la plus rapide dans la croissance.
 - Les attitudes et les sentiments des parents envers l'enfant se composent durant cette étape et elle forme plus tard la vie sociale et psychologique de l'enfant.
(Il suffit de citer 3 éléments pour chacun 1point)
- 3- Il existe des éléments latents qui donnent lieu à l'instabilité émotionnelle chez l'adolescent dont les plus importants sont :
- Le conflit créé dans l'esprit de l'adolescent et entre son désir d'être traité comme les personnes adultes au moment où il est traité par ses parents et ses professeurs comme étant un enfant, et la situation se complique de plus en plus si les parents sont autoritaires et dominant leurs enfants.
 - Le conflit créé dans l'esprit de l'adolescent entre ses motifs sexuels qui l'excite et le provoque et entre les obstacles extérieurs représentés par les traditions, les coutumes et les lois objectives et les obstacles intérieurs représentés par l'égo suprême.
 - Le conflit créé dans l'esprit de l'adolescent entre son désir d'être indépendant de ses parents et de dépendre de lui-même, et entre son désir émotionnel ou non émotionnel de dépendre de ses parents.
 - Son désir de se réaliser et d'affirmer sa personnalité dans plusieurs situations, et à l'opposé ses déficiences mentales ou physiques ou sociales ou matérielles.
L'adolescent désirera exceller du point de vue étude sans pouvoir le faire et il peut essayer d'exceller du point de vue sportif mais en vain.
(Il suffit de citer 3 éléments pour chacun 1point. Toute réponse logique est acceptée)
- 4- Certaines études qui ont eu lieu sur les jumeaux identiques et non symétriques fraternels ont montré que l'hérédité joue un rôle important dans le dévoilement des différences individuelles et de déterminer l'intelligence des individus et de certaines propriétés physiques tels la hauteur, le poids ce qui confirme l'effet de l'hérédité, la grande ressemblance entre les jumeaux identiques, qui résultent de la division d'une seule ovule fécondée en deux parties de manière que chaque partie forme un fœtus indépendant et cela donne lieu à la ressemblance des deux jumeaux dans leurs propriétés héréditaires. Tandis que les jumeaux fraternels se ressemblent moins car ils proviennent de deux ovules indépendantes fécondées pour cela leur ressemblance avec les frères germains dépasse celle des frères non germains.(p.1. ch.3. p21)

Réponses de la troisième question (9points)
(Répondre à trois seulement pour chaque partie 3points)

1- L'énoncé est faux (1pt)

Justification : La capacité de l'écriture n'est pas une simple capacité, mais elle atteint un certain degré de composition. (½pt)

À titre d'exemple elle comprend ce qui suit :

- a. La découverte des erreurs concernant les noms et les nombres.
- b. Faire des opérations d'arithmétiques rapides et précises.
- c. Connaître les sens des mots et la compréhension de la lecture.
- d. Connaître les règles grammaticales afin de les utiliser correctement.
- e. La rapidité et la précision dans la classification.

(Il suffit de citer trois pour chaque élément ½pt)

2- L'énoncé est faux : (1pt)

Justification : La compensation est un moyen défensif non passionnel auquel l'individu ait recours afin d'alléger la force de la tension due à cause de la dépression ou le conflit et le sentiment d'infériorité et de l'échec qui les accompagne. C'est une sorte de changement d'objectif mais dans le cas de la compensation il devient non émotionnel. (1pt)

Quant au cas d'échange d'un objectif par un autre comme moyen direct non accompagné en général par le sentiment d'infériorité ou d'échec comme c'est le cas dans la compensation, la plupart des genres de compensation vise à voiler la faiblesse plus que créer une force. Exemple : la personne faible physiquement peut avoir recours à la cruauté avec les moins âgés que lui et avec les animaux. (1pt)

3- L'énoncé est faux : (1pt)

Justification : Les attitudes psychologiques se composent de trois constituants à savoir : (½pt)

- a. Le côté cognitif : Il comporte les croyances de l'individu, ses valeurs et ses connaissances telle l'orientation vers la démocratie (½pt)
- b. Le côté passionnel ou affectif ou émotionnel : Il désigne les constituants passionnels relatifs à l'attitude (l'amour – la haine – le plaisir - la douleur – le repos – l'inquiétude) Ainsi le côté affectif ajoute à l'attitude le caractère d'impulsion qui est une charge latente derrière l'attitude poussant vers ou contre. (½pt)
- c. Le côté pratique : Comporte toutes les aptitudes de comportement liées à l'attitude. Si l'individu dispose une attitude positive envers une chose quelconque, il déploie trop d'effort pour l'obtenir et approuve tout ce qui s'attache à lui, et vice versa: exemple l'attitude vers le travail de la femme : celui qui dispose l'attitude positive l'approuve le permet, le défend et participe aux activités telles les conférences. (½pt)

4- L'énoncé est vrai (1pt)

Justification : Cette étape se caractérise d'un côté par la réalisation de plus d'indépendance et de l'autre, du plus de capacité à créer des relations sociales avec des individus hors la famille. Durant cette étape, s'associe à l'enfant la valeur de la communauté et la réalisation de ses buts. Il sent son appartenance envers elle acquiert les coutumes, les traditions et les valeurs (2pts)

II-La Sociologie

Réponses de la quatrième question (12points) pour chaque partie 3points (obligatoire).

- 1- Le phénomène social est caractérisé par la coercition et l'obligation :
Le phénomène social s'impose sur les individus, ils ne peuvent le contredire, rejeter ses règles et ses disciplines sinon ils s'exposent aux sanctions. (1pt)
Les deux formes de sanction :
- Une sanction matérielle : l'individu est puni par le battement ou la prison s'il agresse les autres et c'est la loi qui le sanctionne.
 - Une sanction morale : En contredisant les coutumes, les habitudes et les traditions que l'individu doit appliquer, ce dernier sera certainement l'objet d'une sanction morale à savoir la répugnance et le mépris. (1pt)
- 2- Certaines sociétés ont recours à la coopération forcée : car elle est reliée au destin de la communauté qui trouve dans la coopération un refuge afin de maintenir la structure de la communauté par l'intermédiaire des pactes économiques, militaires ou politiques. Les exemples sont nombreux comme la ligue Arabe, le pacte Atlantique et le marché européen commun.
(Si l'élève cite autres exemples justifiés par un style scientifique on peut les accepter)
- 3- L'effet des changements climatiques prévus sur les régions côtières en Egypte :
- Inondation de certaines régions basses au nord du Delta et dans certaines régions côtières.
 - L'augmentation du niveau d'érosion de la côte et la pénétration de l'eau salée dans le sol.
 - La production du poisson est affectée à cause de la haute température de l'eau de la mer.
 - Les effets économiques et sociaux qui découlent des phénomènes précédents.
(Il suffit de citer 3exemples, pour chacun 1pt. Tout autre exemple logique est acceptée)
- 4- Les effets économiques positifs du tourisme sont.
- Le revenu matériel prévu par les investissements financiers du tourisme dépasse celui des autres industries productives et qui ont besoin de grands investissements financiers.
 - Fourniture de nouvelles opportunités de travail et par conséquent fournir une rente pour de nouvelles opportunités de travail.
 - Fourniture des devises étrangères ce qui aide à améliorer les niveaux de vie de la société locale et à consolider le développement global sur les niveaux nationaux et régionaux.
 - Augmentations des rentes gouvernementales dans les impôts, les taxes qui aideront à évoluer les sociétés locales en développant les services inférieurs et à consolider l'économie en général.
 - Renforcement des autres activités économiques dans les secteurs de l'agriculture, de l'industrie et des services en augmentant les demandes des productions agricoles, industrielles et notamment les productions manuelles.
 - L'évolution des services de transport et les autres services de l'infrastructure afin de répondre aux besoins du secteur du tourisme. Ces services ne sont pas uniquement utiles pour les touristes, mais aussi pour les habitants locaux.
 - Activation du secteur de l'enseignement et de l'entraînement dans le domaine des différentes professions touristiques et la fourniture de plusieurs opportunités de travail.
 - Développement des services fondamentaux, notamment les services de l'infrastructure tels les routes, les tunnels et les différents services.
 - L'augmentation des opportunités d'investissement national et étranger dans le domaine du tourisme.
- (Il suffit de citer 3 éléments pour chacun 1pt. Toute autre réponse logique et correcte est acceptée)**

Réponses de la cinquième question (9points) :
(Répondre à trois seulement pour chaque partie 3points)

- 1- La concurrence est une opération sociale qui se caractérise par plusieurs propriétés :
- La concurrence se produit entre deux parties à forces égales.
 - Les concurrents utilisent les règles et les moyens légitimes approuvés par la troupe.
 - Les concurrents se dirigent vers les objectifs et non vers les personnes.
 - Chacun d'eux essaye de réaliser le même but de l'autre.
 - Le plus souvent la concurrence se produit entre des individus qui ne se connaissent pas comme la concurrence de plusieurs individus afin d'occuper un emploi.
- (Il suffit de citer trois éléments pour chaque élément un point) (p.1-ch4 –p102)**
- 2- Les raisons des promenades de l'homme dans les temps anciens :
- Réalisation de l'intérêt : afin de former des relations mutuelles avec les tribus et les principautés voisines ou lointaines ou pour le commerce. Les grecs, les phéniciens, les indiens et les chinois ont fait ces promenades.
 - La curiosité : afin de découvrir les coutumes et les traditions et les méthodes de vie des autres peuples tel l'historien grec 'Hérodote'
 - Le motif religieux : afin de visiter les lieux sacrés chez les différents peuples tels les chinois, les romains et les grecs.
- (Pour chaque élément un point. Si l'élève cite l'élément sans explication il obtient la moitié de la note)**
- 2- Nous pouvons résoudre le problème du chômage en appliquant les points suivants :
- L'enseignement : la concentration sur l'enseignement professionnel et artisanal selon les besoins du marché du travail.
 - Le financement : l'orientation de l'investissement vers les projets qui absorbent le plus grand nombre de chômeurs.
 - Les impôts : la baisse des taux des impôts et la concentration sur les impôts sur le revenu et le capital et le dégrèvement des projets professionnels, artisanaux et les petits projets.
 - La privatisation : lier la privatisation à la résolution du problème du chômage et non par la vente ou la retraite anticipée.
 - L'entraînement : L'établissement des programmes objectifs et spécialisés pour détourner l'itinéraire des diplômés selon les besoins du marché du travail.
- (Il suffit de citer 3 éléments pour chacun un point))(Toute proposition logique est acceptée)**
- 4- J'approuve cette opinion : La mondialisation contribue à répandre la technologie moderne du monde avancé du point de vue économique vers les quatre coins du monde. Ainsi l'augmentation claire de la production, on voit que cela permet de pardonner à la mondialisation tout effet négatif qu'elle puisse produire sur l'identité nationale.
- Voire certains pensent que cet effet est minime, et d'autres plus optimistes pensent que l'identité nationale bénéficiera de la mondialisation au lieu d'être lésée.
- Les partisans de cette opinion pensent que la mondialisation contribue clairement à transférer, à stoker et à fournir les informations à ceux qui veulent en profiter. Pour cela peu importe l'identité nationale.
- Je désapprouve cette opinion : la mondialisation réalise plus d'exploitation économique, comme exemple nous avons ce que font les investissements étrangers dans les pays moins développés, et c'est le même cas pour les produits importés comme à titre d'exemple les médicaments.
- Ceux-ci pensent que la protection de l'identité nationale est importante comme moyen d'attaque à cette exploitation car l'excitation de l'élan national et l'enthousiasme à la culture nationale peuvent interrompre cette tendance de la propagation des capitaux mondiaux.
- Certains pensent que la mondialisation n'est pas seulement une invasion économique ou laïque mais une invasion nationale c'est-à-dire menace de l'identité d'une nation à celle d'une autre.
- (Si l'élève approuve ou désapprouve en se justifiant, sa réponse est acceptée)**

Réponses de la sixième question (9points)**(Répondre à trois seulement pour chaque partie 3points)****1- L'énoncé est faux (1pt)**

Justification : 2pts Car les traditions sont un ensemble de règles de conduite particulières à une classe, un groupe ou un environnement déterminés telles les traditions des professionnels ou des artisans (les traditions des professeurs des universités – des juges – d'une certaine école en ce qui concerne sa discipline et son uniforme)

Les traditions sont créées par l'agrément et l'accord collectifs sur des situations déterminées concernant la société où elles sont créées.

Pour cela elles puisent leur force de celle de la classe ou de l'organisation qui les ont approuvées et imposent par leur nom ses autorités sur les individus.

2- L'énoncé est faux (1pt)

Justification : la catastrophe est un événement tragique navrant qui arrive brusquement soit à cause : (1pt)

des facteurs naturels : comme les inondations, les cyclones, les volcans, les séismes (½pt)
soit des facteurs humains comme les grands accidents et les incendies (½pt)

3- L'énoncé est vrai (1pt)

Justification : (2pts) Car les épreuves que rencontre l'individu durant les étapes de sa vie lui donnent de nombreuses expériences. De telles expériences contribuent à former ses idées, ses préférences, ses préoccupations et ses tendances. Tout cela se reflète sur sa conduite sociale et sur ses relations avec autrui.

4- L'énoncé est vrai (1pt)

Justification : (2pts) Le chômage frictionnel est le chômage qui se produit à cause du déplacement constant des travailleurs entre les différentes régions et les divers métiers dus aux changements de l'économie nationale.

Ce chômage explique le chômage continu de certains ouvriers malgré la présence des opportunités de travail qui leur conviennent tels les jeunes, les diplômés des écoles et des universités.....etc. (½pt)

On peut déterminer les raisons de ce genre de chômage par :

a. Le manque d'habileté et d'expérience nécessaires pour accomplir le travail disponible (½pt)

b. La difficulté de l'adaptation fonctionnelle à cause de la subdivision du travail et la spécialisation minutieuse. (½pt)

c. Le changement permanent dans le milieu des travaux et des différentes professions ce qui implique l'acquisition des habiletés diverses. (½pt)